

الفلسفات و العقائد التي بنيت عليها رياضتي الكراتي و الكونغ فو بتطبيقاتها النفسية و الروحية

د. عبد القادر حنط

جامعة زيان عاشور الجلفة

ملخص:

إننا لن نتكلم في هذا المقال عن أصول الديانات الشرقية و معتقدات تلك الشعوب ، بقدر ما نأخذ ما يهمنا في هذه الدراسة وهو ما تعلق بالأصول الفكرية والفلسفية والدينية لممارسة رياضتي الكراتي و الكونغ فو وما ارتبط بها من هاته الفلسفات والأفكار لاعتقادنا بأنه ما من رياضة أو نشاط يظهر في منطقة ما من العالم إلا وارتبط بالأبعاد الاجتماعية والثقافية للمنطقة التي ينشأ فيها. فمعظم الرياضات التي ظهرت في الشرق الأقصى مرتبطة بالديانات الهندوسية والبوذية والفلسفة الكونفوشيوسية والطاوية والزان وبطبيعة الحال لن نتطرق إلى هذه الديانات والفلسفات بالتفصيل بل سنشير إلى ما يهمنا في هذا المقال فقط.

الكلمات المفتاحية : الفلسفات، العقائد، الكونغ فو، الكراتي، التطبيقات النفسية والروحية.

Abstract

We will not talk in this article about the origins of Eastern religions and beliefs of those peoples As far as we take what concerns us in this study, which is attached to the assets of intellectual, philosophical and religious practice karate and kung fu and has been associated with the following philosophies and ideas to our belief that there is no sport or activity appears in a region of the world has no link to the social and cultural dimensions of the area in which it arises. Most of the sports that have emerged in the Far East linked to Hindu and Buddhist religions, philosophy, Confucianism, Taoism, beech and of course will not talk about these religions and philosophies in detail, but we will refer only to what concerns us in this article

Keywords: religions, beliefs, kung fu, karate.

مقدمة:

إن انتشار ممارسة رياضي الكراطي والكونغ فو في بلادنا لم يقتصر على الجوانب التقنية والفنية بل تعداه إلى إدخال العقائد والفلسفات التي نشأت في خضمها هاته الرياضات كالعقيدة الطاوية (taouisme) والفلسفة الكونفوشيوسية (konfochisme) والهندوسية والبوذية (bouddhismes) أي أنها رياضات مبنية على أساس دينية وعقائدية وفلسفية تتلاءم والأبعاد الاجتماعية والثقافية لبيئتها التي نشأت فيها. كالتدریب عن طريق الإيحاء الروحي متمثلاً في اليوغا (yoga) أو أسلوب التايشي (tai-chi) أو الباگوا (-bag) أو أسلوب الزان الياباني (zeen-japonaise) وهي مهارات تقنية ترتكز على خلفية فلسفية مبنية على التأمل والغوص في أعماق الروح من أجل تطوير الطاقة الداخلية أو ما يسمى بتشي-كونغ (tchi-gong) وهذه الأساليب في حد ذاتها تعتبر رياضات بدنية روحية مما جعل هذا النوع من الرياضة لم يصل إلى رياضيين الممارسين لهذه التطبيقات لاسمها الفئات العربية من الشباب سواء رياضي النخبة أو المواة صافياً من روافده وخصوصياته الاجتماعية الثقافية مما يجعلهم عرضة للتأثير والتأثر بهذه الفلسفه أو تلك وذلك حسب درجة تمسكهم بخصوصياتهم الاجتماعية الثقافية من دين وعادات وتقالييد وقيم ومثل وكذا حسب فهتمهم وإدراكهم لهذا النوع من الفلسفات والعقائد التي وردت مع هاتين الرياضتين.

إن رياضة الكراطي-دو تعتمد على الكاتا (kata) وهي عبارة عن مجموعة من التقنيات المتسلسلة تستعمل في كل الوضعيات الممكنة والتي تهدف إلى المزج بين الفعالية وإتقان الحركة. كما أن رياضة الكونغ فو تعتمد على التاولو (taolo) وهو بنفس تعريف الكاتا إلا أن الاختلاف يكمن في طريقة عرض السلاسلات الحركية وإن كان الهدف موحداً بين الرياضيين في تقنيات الكاتا والتاولو كلاهما يعتمد المنازلات في المنافسة بالإضافة إلى المهاربتين السابقتين.

1- علاقة ممارسة الكراطي والكونغ فو بالفلسفات والعقائد:

من خلال البحث والدراسة لهذه التطبيقات والأفكار الواردة تبين مما لا يدع مجالاً للشك صلتها الوثيقة بأديان متنوعة ومذاهب متلونة فهي مزيج من عدة فلسفات وديانات منتشرة بعثة من أديان الشرق الأقصى وجاءت في شكل تقنيات تطبيقية عملية معاصرة وفيما يلي تعريفاً موجزاً بالأصول التي تعتمد عليها.

1.1. الديانة الكونفوشيوسية

لقد عانت الصين قبل معنى كونفوشيوس من أزمات سياسية اقتصادية واجتماعية، ويتعين في سياق هذه الأزمة القاسية التي تردد فيها هذه الدولة في القرنين اللذين سبقاً على ميلاد كونفوشيوس ولاؤتسو إذا ما سلمنا بهذا السياق فلن نندهش إذا عرفنا أنهما كانوا مصلحين.

فحسب جون كيلر (1995، ص 319-320) فإن كونفوشيوس الذي ولد في العام 551 ق م قد أدرك أن مشكلات الشعب تنبع من السلطة الحاكمة التي تمارس، بغير مبدأ أخلاقي، وهي مجرد تحقيق مصلحة الحاكم ورفاهيته فحسب. فلا عجب أن نجد هنا المفكروالفيلسوف يدعوا إلى الإصلاحات الاجتماعية، التي من شأنها أن تدار الحكومة لمصلحة الناس جميعاً، وقد شدد على أن ذلك يمكن القيام به إذا كان أعضاء الحكومة ممن يتميزون بأقصى قدر من الاستقامة الشخصية. وفق القاعدة التي تقوم على: أنجز للناس ما كنت حريباً بإنجازه لنفسك" وهي تمثل مبدأ رائعاً وجريئاً من مبادئ الإصلاح في سياق المرحلة السابقة على كونفوشيوس في الصين. وهو مبدأ ناتج عن تأملات في الشروط المطلوبة لمجتمع مثالي، ولم يبحث كونفوشيوس خارج البشر داخل الإنسانية ذاتها يوجد مصدر الطيبة والسعادة الإنسانيتين وبنيتهاما وهذا الموقف يجعل الكونفوشيوسية نزعة إنسانية أكثر منها نزعة طبيعية.

عاش كونفوشيوس من 551 ق م إلى 479 ق م ولكن بعض الأفكار الكونفوشيوسية مستمدّة من عصور سابقة بينما لم يتم تطوير أفكار أخرى إلا في وقت لاحق ووفقاً للتراث الصيني فإن كونفوشيوس استمد إلهامه من الكتب الكلاسيكية والتغيير عن فكره متضمن في الكتب الأربع والكلasicيات الخمسة وهي كالتالي:

1. كتاب الشعر (شيء تشينغ shih ching) : وهو مجموعة من الأشعار تعود إلى عهد تسو.

2. كتاب التاريخ (شو تشينغ shu ching) : وهو مجموعة من السجلات والخطب والوثائق الرسمية من 2000 إلى 700 ق.م.

3. كتاب التاريخ (شوتشينغ shuching) : وهو مجموعة من الصياغات لتفسير الطبيعة تستخدم على نطاق واسع في أغراض العرافة (ويعزى هذا العمل تقليداً إلى وينج وانج 1100 ق.م).

4. كتاب الطقوس (لي تشي chi) وهو مجموعة من القواعد التي تنظم السلوك الاجتماعي وقد تم تأليف

هذا الكتاب وبعد كونفوشيوس بوقت طويل، ولكنه قد يمثل بصورة جيدة القواعد والعادات التي تعود إلى عصور سابقة.

5. حوليات الربيع والخريف (تشون تشو chun chu) : وهو تاريخ للأحداث في الفترة 722 إلى 464 ق.م.

أما الكتب الأربع فهي:

1. مختارات كونفوشيوس (لون يو lun) : وهي أقوال كونفوشيوس لتلاميذه ، وقد قاموا بجمعها وتنسيقها.

2. العلم العظيم (تاهمسو Tahsuh) وهو يضم تعاليم كونفوشيوس التي تحتوي إقتراحاته الخاصة بنظام الحكم، ويعكس هذا الكتاب تطوير هسون تسلفـكـرـكونـفوـشـيوـسـ.

3. عقيدة الوسط (تشونج يونج chung yung) ويضم تعاليم تنسب إلى كونفوشيوس حول تنظيم الحياة.

4. كتاب منشيوس (منج تسو meng tzu) وهو شروح على مبنـىـمـبـادـئـكـونـفوـشـيوـسـ،ـكتـبـاـمنـشـيـوـسـالـذـيـيـعـدـمـالـشـرـاحـالأـوـاـلـلـكـونـفوـشـيوـسـ.ـوـجـوـهـرـتـعـالـيمـكـونـفوـشـيوـسـالـمـتـضـمـنـفيـهـذـهـكـتـابـاتـيـعـبـرـعـنـهـبـالـقـوـلـ:ـأـبـأـشـخـصـمـنـخـلـالـتـطـوـيرـهـلـجـوـانـبـإـنـسـانـيـتـهـالـدـاخـلـيـةـيـمـكـنـأـيـصـبـعـعـظـيمـاـفـالـسـلـوكـالـشـخـصـيـ،ـوـالـحـيـاـةـالـخـاصـةـوـلـذـلـكـفـيـالـعـلـاقـاتـمـعـالـآـخـرـيـنـوـعـنـدـمـاـبـقـومـكـلـالـأـفـرـادـبـذـلـكـفـانـالـخـيـرـسـيـنـتـشـرـوـالـسـعـادـةـسـتـحـقـقـ.

كان المفهوم الفلسفـيـالـإـنـسـانـيـيـتـطـوـرـفـيـالـصـينـعـلـىـامـتـادـعـدـقـرـونـ.ـلـكـنـهـلـمـيـصـلـحدـالـنـضـجـإـلـعـلـيـيـدـكـونـفوـشـيوـسـ،ـفـعـنـدـسـؤـالـهـعـنـالـأـرـوـاحـأـجـابـ"ـإـذـاـلمـيـسـتـطـعـالـمـرـءـخـدـمـةـبـشـرـكـيفـلـهـأـنـيـخـدـمـالـأـرـوـاحـ"ـ؟ـوـعـنـدـمـاـسـئـلـعـنـالـمـوتـأـجـابـ"ـإـذـاـلمـيـسـتـطـعـعـرـفـالـحـيـاـةـ،ـفـكـيـفـتـسـتـطـعـعـرـفـعـرـفـةـالـمـوتـ"ـ؟ـوـأـعـلـنـأـنـالـإـنـسـانـهـوـالـذـيـيـسـتـطـعـأـنـيـجـعـصـرـاطـمـبـادـيـالـأـخـلـاقـيـعـظـيمـاـوـلـيـسـالـصـرـاطـهـوـالـذـيـيـرـفـعـمـنـشـأنـالـإـنـسـانـ"ـ،ـوـحـسـبـفـرـاسـسـوـاحـ(ـ2006ـ،ـصـ275ــ276ـ)ـفـانـكـونـفوـشـيوـسـقـدـقـدـمـمـفـهـوـمـاـجـدـيدـاـلـلـإـنـسـانـالـكـامـلـذـيـدـعـاهـ(ـتـشـونـتـزوـtzu chun)ـوـقـدـكـانـتـهـذـهـتـسـمـيـةـمـسـتـخـدـمـةـلـلـدـلـالـةـعـلـىـالـحـاـكـمـوـابـنـهـ،ـأـيـعـلـىـصـاحـبـمـكـانـةـاجـتمـاعـيـةـمـرـمـوقـةـحـيـثـتـسـاـوـيـمـكـانـةـالـأـخـلـاقـيـةـمـعـالـمـكـانـةـالـاجـتمـاعـيـةـوـاسـتـعـمـلـهـكـمـصـطـلـحـيـدـلـعـلـىـالـحـاـكـمـفـيـعـدـمـاـوـاضـعـفـيـالـمـخـاتـارـاتـلـكـنـهـأـعـطـاهـمـعـنـجـدـيدـاـأـيـضاـحـيـعـنـيـبـهـالـرـجـلـالـكـامـلـأـخـلـقـيـاـوـهـوـالـإـنـسـانـالـمـتـسـامـيـman superiorـوـقـدـطـرـحـهـذـاـمـصـطـلـحـمـئـةـوـسـبـعـمـرـاتـفـيـالـمـخـاتـارـاتـ.ـوـأـعـلـنـكـونـفوـشـيوـسـأـنـالـإـنـسـانـالـمـتـسـامـيـهـوـالـإـنـسـانـالـحـكـيمـوـالـمـحـبـ

والشجاع وهو الذي يخوض في دروب الحياة والذي يقف في خشوع في حضرة السماء ويستوعب مشيئتها إنه الإنسان الذي يركز جهوده على المبادئ الأساسية، والذي ليس هاجسه إشباع شهواته، أو نشدان الدعة في مكان إقامته انه جاد في أعماله حريص في أقواله، والذي لا يتخذ مواقف مع أو ضد أي شيء بل يتبع ما هو صحيح فحسب. وهو ليس بالوعاء الذي لا ينفع إلا لمهمة واحدة، والذي يمارس الاحترام والتجليل والكرم والاستقامة وهو الذي يقرأ كثيرا دون أن يخرج عن آداب السلوك، وهو الذي يصادق الآخرين على أساس الثقافة ويكتفى على صداقتهم. وقد حدد كونفوشيوس بدقة أكثر مما يعنيه بالإنسان المتسمى عندما قارنه بالإنسان الغرائزي inferior man يقول كونفوشيوس إن الإنسان المتسمى بوجهه البري بينما الإنسان الغرائزي توجهه المنفعة. يسعى الإنسان المتسمى أن يتمم الصفات الحميدة في الآخرين بينما الإنسان الغرائزي لا يفعل ذلك.

من الواضح أن الإنسان المتسمى يستحوذ على الكثير من الفضائل وأعظم فضيلة علمها كونفوشيوس هي: الـ gen والتي تعني تحديد الإحسان وفي معناها العام تدل على المروءة الإنسانية أو ما يجعل الإنسان كائناً أخلاقياً.

مارس كونفوشيوس من خلال أفكاره تأثيرا هائلا على الحياة والفكر الصيني لأكثر من ألفي عام، كما وانتفعت وبشكل منتظم من تعاليمه كل من اليابان وكوريا وفيتنام فلقد علم كونفوشيوس الأدب وطراائق السلوك والإخلاص والإيمان وغالبا ما كان يتحدث في التاريخ والشعر وممارسة الشعائر الدينية وقد تغلب على عرف سائد يكرس النفعية والذي كان يهيمن على الثقافة الصينية.

وقد جعل التعليم متاحا للجميع بعد أن كان حكرا على طبقة النبلاء قبل ذلك كما نجد كونفوشيوس قد أتبع التقاليد فقد حافظ على تمجيد الوهية السماء tien العظيمة والجليلة، وقد علم طلابه كيف يعرفون السماء، وكيف يقفون خاشعين بين يديها ومن اللافت أن كونفوشيوس لم يعتبر الوهية السماء كتي ti والتي هو الرب أو الحكم الإلهي.

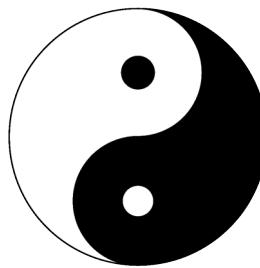
بل اعتبرها الحضور الروحي الجليل والقوة الأخلاقية الأعظم ومصدر كل شيء وليس هناك من شك أن كونفوشيوس قد حول المفهوم الصيني للسماء جذرها من الكائن المجسد إلى الكائن الروحي الأخلاقي.

2. الديانة الطاوية:



حسب فوز بنت عبد اللطيف الكردي (2008، ص36) فإن الطاوية هي دين الصين القديم وبني على

عقيدة الطاقة الكونية التي تقوم على مبدأ الين واليانغ المتباعدة من الكلي التاو وضرورة مراعاة التوازن بين الثنائيات في نظام الحياة والغذاء والتأمل ليتم التنااغم مع "التاو" حيث طول العمر أو الخلود.



الشكل رقم 01: شكل التاو

إن الخط داخل دائرة «التاو» الذي يتخذ شكل حرف 5 يعبر عن ظهور الأقطاب والمعارضات إلى حيز الوجود؛ فالخط قد أحدث شرخاً في الفراغ المتماثل داخل دائرة «التاو»، فقسمه إلى أعلى وأسفل، وينتهي ويسرة وأمام وخلف، وانحلت الوحدة السابقة إلى مظاهر ذات قوى متعارضة ومتجادلة في الان نفسه، إن كل ما في الكون هو مزيج من طاقة موجبة وأخرى سالبة، فإذا غلب اليانغ كان الشيء أو الكائن ذا طبيعة موجبة، وإذا غلب الين كان ذا طبيعة سالبة، لهذا صور القسم الظليل في دائرة التاو وفيه نقطة منيرة والقسم المنير فيه نقطة ظليلة، لأن اليانغ لا يتجلّى في حالته الصرفية ولا الين كذلك ففي كل إيجاب شيء من السلب وفي كل سلب شيء من الإيجاب كما اتخذ القسمان الظليل والمنير ووضعَا دورانها حركيَا يعبرُ عن التناوب الأبدِي بينهما، وفق التغيرات كما هو الحال في الفيزياء الحديثة فإن كل مظاهر الوجود تنجم عن هذه اللعبة الكونية للطاقة الموجبة والسايبة يوصف اليانغ بالذكرى فهو حركي، دافِئ، واضح، جاف، ساطع، منتج، إيجابي، وهو يتجلّى في الشمس وكل شيء حار، في القسم الجنوبي من التل، والضفة الشمالية من المهر. أما الين فيوصف بالأنوثة فهو خصيب منسل، مظلِّم، رطب، غامض، وسريء، المبدأ الأنثوي في الطبيعة فهو يتجلّى في العتم والظلال في القسم الشمالي من المهر والضفة الجنوبية من المهر... الخ، وقد يظهر أحد الموضوعات خصائص الين آنا، وخصائص اليانغ في آن آخر، فجذع شجرة مقطوع يبدو وللوهلة الأولى وكأنه بين بكماله، ولكنك إذا أحرقته بالنار أظهر كل خصائص اليانغ، فالصينيون يؤمّنون بعالم الفعالية والأشياء لا تختلف عن بعضها من حيث جوهرها المادي وإنما بالطريقة التي تنشط بها ذلك هو مفهوم الجوهر والمادة نجد مفقود في هذه النظرة إلى العالم، وما المادة والجوهر سوى تبدي في عالم الظواهر لشيء خفي غير مادي، في حين يرى جون كولر (1995، ص321) إلى أن التاوية نشئت في ظروف وأوضاع يأسية لتلك العصور التي عاشتها الصين والتي أكدت على الحاجة إلى النظر فيما يتجاوز عود البشر والمعاهدات التي يرمي بها وذلك للوصول لنبع

السلام والرضا وقد دعا «لاوتسو» الذي ولد قبل في أواخر القرن السادس قبل الميلاد إلى حياة بسيطة ومتناسبة، حياة يتم التخلّي فيها عن دافع الربح وتنحية الحدق جانبًا والتخلص من الأنانية وتقليل الرغبات، وتؤكّد هذه الفلسفة عن الحاجة إلى العودة إلى نهج الطبيعة كان من شأنها أن تجد التأييد تلقائياً وعن طواعية وقد ذهب يانغ تشيو yang chua حوالي (336-440 م) إلى القول بأنه «لا يعطي شعرة واحدة لقاء أرباح العالم بأسره» وقد شعر لاوتسو الذي عاش في وقت سابق ليانغ تشيو بأنه ما دام الطمع وحب اكتساب المال يشكلان دوافع الأفعال الإنسانية فليس هناك أمل في تحقيق السلام والرضا وبناء على هذا فقد دعا إلى المبدأ القائل بأنه لا ينبغي القيام إلا بذلك الأفعال التي تتسم مع الطبيعة.

أما جفري بارنر (1993، ص 252) بأنه إذا كانت الكونفوشيوسية والموهية Mohism فلسفتين فعالتين اهتمتا بفنون الحكم في دولة المدينة وبالأخلاق الاجتماعية وبذلك كانتا فلسفتين دينويتين مشغولتين بالعالم الذي نعيش فيه.

ولكن بينما كان الفلسفه الفعالون يدعون إلى نظرياتهم في بلاط دولة المدينة وعواصمها كانت أنشطة فلسفية مختلفة أتم الاختلاف تتم في الريف، أعني خارج المجتمع - إن صح التعبير- وكانت هذه الأنشطة هي فلسفات دعاء السكينة والطمأنينة وانصب اهتمام هذه الفلسفات على العالم الآخر وسعت إلى إدراك الذات ومهذيب النفس من خلال تمارينات اليوجا للوصول إلى أقصى درجات العلو وهم يرون في العلو تلك الواحدية الثابتة التي تكمّن خلف عالم التغيير وتعطي في نفس الوقت كلاماً من قوة الدفع وحركة الحياة وهذه الواحدية التي يسمونها تاو tao ويتحدث جميع الفلسفه في الصين القديمة عن التاو عندهم أي عن طريقهم. أما فلاسفه الطمانينة فهم يتحدثون عن التاوية نفسها ونتيجة لذلك أطلق عليهم اسم التاويين وكانت أفكار هؤلاء التاويين هي التي أوحت في النهاية بالديانة التاوية وذلك جانب من الحياة الدينية الصينية ويمكن القول عنه بأنه جانب صوفي فالتاوية إذن يمكن اعتبارها إحدى الطرق التصوفية في الديانة الصينية.

3. الديانة البوذية:

تفيد الروايات التي قيلها الناس على نطاق واسع فيما يتعلق بحياة بوذا التاريخي جوتاما أنه تلقى دفعة فورية باتجاه التأمل والتركيز على مشكلة المعاناة من خلال لقاءات درامية مع المرض والشيخوخة والموت والزهد وكان أبوه وهو حاكم إمارة مزدهرة قد قيل له أنه إذا ما عرف ابنه شرور العالم فسوف يتخلّى عن المملكة ويصبح زاهداً ومعلماً عظيماً للبشر، وقد عقد الأب الذي لم يكن يريد أن يفقد ابنه على هذا النحو العزم على القيام بكل شيء لإبعاده عن العالم القاسي، وبناءً على هذا فقد قام الملك بإمداده بكل الثروة والماهاج التي يمكن للمرء أن يرغب في الحصول

عليها من الحياة كالقصور والخدمات الشابات الجميلات القائمات بالترفية عنه، وزوجة جميلة وذلك لحمايته من التعرض لمعاناة العالم وصمم الأدب على أن جوتاما ينبغي أن يظل جاهلاً بالأحزان التي تحيق بالبشر.

وبحسب جون كولر (1995، ص 181-182) فإن جوتاما بينما كان يتجول بعربيته في كل مرة كان يرى ظواهر اجتماعية مختلفة عن حياته التي يعيشها فرائى شيخاً يتوكأ على عصاه فسأل سائقه فقال له بأنه شيخ عجوز فتسائل هل نحن عرضة لهذه الحالة فأجابه السائق نعم يا مولاي، وذات مرة مر بشيخ ملطف بقداره وبعدهم يلبس الثياب فسأل سائقه عن الظاهرة فقال بأن الشيخ مريض ولا أمل في شفائه فسأل بأن هل نحن أيضاً عرضة للمرض فأجابه السائق نحن وإياكم عرضة لهذا يا مولاي.

وبعد أيام وبينما كان جوتاما ينطلق مرة أخرى بعربيته إلى الحديقة شاهد «حشدًا عظيمًا من الناس، وهم يرتدون ثياباً مختلفة الألوان، ويُعدون محركة جنائزية» ولدى مشاهدته هذا المنظر سأله سائق عربته:

«لماذا أقبل كل هؤلاء الناس الآن معاً في ثياب مختلفة الألوان، ويعكفوا على إعداد تلك الكومة؟»، فقيل له بأن ذلك راجع إلى أن أحدهم قد مات، طلب جوتاما رؤية الجثة، ليكتشف هذا الشيء الذي اسمه الموت، وحينما تم إبلاغه بأمر الموت سأله كما في الساقية:

«ولكن هل أنا بدوري عرضة للموت، لأن أخرج عن نطاق قبضته،؟ لأن بواسطه كل من الراجا «المملك» والرانى «الملكة» أو أي من أقاربه الآخرين رؤيتي بعد ذلك وهل تقدّر لي رؤيتهم مرة أخرى؟ فأجابه سائق العربة بأنه «انتم ونحن يا مولاي عرضة للموت، لن نخرج من نطاق قبضته».

وبعد عدة أيام من رؤية الميت كان جوتاما يمضي مجدداً بعربيته إلى الحديقة ورأى في الطريق رجلاً حليق الرأس متنسقاً، يرتدي ثوباً أصفر، ويبعد قانيعاً وفي سلام مع نفسه، وعندما علم جوتاما من سائق عربته أن هذا الناسك هو شخص يقال له «مضى قدماً» استبد به الفضول لمعرفة ما يعنيه هذا التعبير، وعندما اقترب من الناسك سأله:

«ما الذي فعلته أنها المعلم بحيث أن رأسك غداً مختلفاً عن رؤوس الآخرين وملابسك مغایرة لملابسهم «إنني يا مولاي شخص أمضى قدماً» «ما الذي يعنيه هذا أنها المعلم» «إنه يعني يا مولاي كون المرء ضليعاً في الحياة الدينية ضليعاً في الحياة المسلمة، ضليعاً في الأعمال الطيبة، ضليعاً في السلوك الجدير بالتقدير، ضليعاً في اللاؤذى، ضليعاً في الشفقة على كل الكائنات، «ولدى سماعه هذه العبارة أمر جوتاما سائق العربة بالعوده إلى قصره قائلاً: «أما أنا فسأبقى هنا أقصى شعري وأرتدي الثوب الأصفر وأمضي قدماً من الدار إلى حال التشرد» وبعد أن تأكد بحق على هذا النحو بـ«حقيقة» المعاناة تأمل جوتاما في تلك الحقيقة مركزاً على اكتشاف سبيل إلى وقف كل معاناة وبعد سنوات

من بذل الجهد والانضباط بما في ذلك أقسى أشكال التقشف خلص جوتاما إلى أنه لا الطرف الأقصى للانغماس في المللذات ولا الطرف الأقصى في التقشف البالغ، يمكن أن يقضي على إنهاء المعاناة. وعندئذ تبني جوتاما طريق وسط بين هذين الاتجاهين المنطرين واستعلن بضبط النفس والتطهير وكذا طاقاته على اكتشاف أسباب المعاناة وفي غمار قيامه بالتركيز انكشفت له أسباب المعاناة وأصبح جوتاما سيدهارتا هو بوذا المستنير وأصبحت الاستنارة فيما يتعلق بأسباب المعاناة ووقفها ملك يمينه.

1.3. الحقائق الأربع النبيلة للديانة البوذية:

يشكل مضمون الاستنارة الرسالة الأساسية للبوذية وتتمثل هذه الرسالة في أبسط صورة في الحقائق الأربع النبيلة والطريق النبيل ذي الشعب الشماني وهذه الحقائق هي:

1. هناك معاناة

2. للمعاناة أسبابها

3. المعاناة يمكن القضاء عليها من خلال التخلص من أسبابها.

4. السبيل إلى القضاء على المعاناة هو إتباع سبيل الوسط الذي يشكله الطريق ذي الشعب الشماني و تشكل هذه التعاليم أولى عظات بوذا، بعد استنارته التي ألقاها في حديقة الغزلان في بناريis benares وقد كانت تعاليم الطريق الأوسط «هي التي تفضي إلى البصيرة وهي التي تفضي إلى الحكمة وهي التي توصل إلى الهدوء وإلى المعرفة وإلى الاستنارة الكاملة وإلى النبيانا (الزفانا)».

وبحسب جفري براندر (1993، ص 181-177) فإن سيدهارتا أو جوتاما بعد أن رأى معاناة الإنسانية من شيخوخة ومرض وموت كما أسلفنا انظم إلى جماعة الزهاد أو النساك وظل فترة من الوقت يعمل بجدية تامة جاهدا في السعي وراء الحقيقة الروحية بمنهج الزهد، وأخيراً وجد أنه لم يتقدم كثيراً في سعيه على الرغم من أن نظام الزهد الذي اتبעהه بلغ من الصراوة جداً جعله «جلداً على عظم» واقترب به كثيراً إلى الموت فقرر أن ما يبحث عنه لا يمكن الوصول إليه من هذا الطريق، ولا عن أي طريق آخر من الطرق التي يمثلها القادة الدينيون المعاصرون له، وبعد أن ترك جوتاما «سدهارتة» الزهاد ومضى في حال سبيله وصل إلى صفة تهر جايا gaya وهو راقد يصب في نهر الغانج، وجلس تحت شجرة bo-tree. وهناك بدأ في التأمل الجاد على طريقة الرجال المقدسين في الهند، عازماً على أن يظل في تأمله على هذا النحو حتى يصل إلى الاستنارة التي يسعى إليها ويخبرنا التراث كيف هاجمه الشيطان مارا mara وبنياته الثلاث وكيف حاولوا بحيلهم المختلفة أن يجعلوه يحيى عن تحقيق هدفه في أن يصبح بوذا أي المستنير غير

أن جهودهم كلها ذهبت هباء، وبعد ليلة من الصراع الروحي أمكنه أن يتغلب على جميع العوامل الشيرية التي تربط الناس وتأسرهم حسب رأي البوذية، بهذا العالم الفاني الناقص، وهكذا استيقظ بوذا ودخل في نطاق الوجود الأعلى المتعالي ويقال أن أول موعضة ألقاها بوذا عن الداهما «الحقيقة الخالدة» كانت في الهواءطلق في حديقة غزلان قرب بنارس وتعرف هذه الموعضة في التراث البوذى باسم موعضة تحريك عجلة الداهما.

بدأ بوذا منذ ذلك الوقت يجذب إليه التلاميذ الذين كانوا شغوفين لسماع المزيد من تعاليمه والاسترشاد بالطريق ما جا maga الذي يتحدث عنه وكان يعلم الناس دون استثناء سواء كانوا من عليه القوم أو من الأراذل، وعبر عنها بألفاظ ذات معنى حتى بالنسبة لأبسط الناس، على خلاف تعاليم البراهمة وغيرهم من فلاسفة الهند القديمة وقد عرض بوذا هذه التعاليم في مجموعة كبيرة من الحكايات والأثمولات والتشبيهات والطرائف وأمثالها من أساليب التعليم الشعوي، وحسب سيف الدين القصیر (2006، ص 151) نقلًا عن John B Noos فقد مررت خمس وعشرون سنة في أعمال الوعظ والتعليم والتخطيط والبناء وفي المهاية وفي رحلة إلى بلدة غير مشهورة اسمها كيسنة Kusinara أو كشنغرة Kichingara في الشمال الشرقي من بنارس وافت المنية البوذى وهو في الثمانين من العمر، وكان قد تناول وجنته منتصف المهر في منزل تشندة chunda الذي تقول الروايات بأنه مجرد حداد متواضع وبعضاها الآخر يؤكد على أنه صائغ، وسبب له اللحم الدسم الذي تناوله نوبة مرضية مميتة، وقد وافته المنية مستلق بين شجرتين من أشجار السال Sal.

2.3. مذهب بوذا :

لا يمكن فهم مذهب بوذا بهذه البساطة فهو ليس نسقاً إيديولوجياً قصد به التقييم العقلي ويصر البوذيون على أنك «إذا أردت أن تفهم العقيدة البوذية فلابد لك أن تمارسها»، فتعاليم العقيدة البوذية أريد لها من البداية أن ينفذها أولئك الذين ارتبطوا بالحياة البوذية، وأن يرتبط بمواقف الحياة لدى التلميذ خطوة خطوة، وهذا هو أسلوب ممارستها في آسيا حتى يومنا الراهن، ومع ذلك فإن ما يمكن أن ينقل مطبوعاً ومضغوطاً هو الوصف العام لوجهة النظر البوذية من الموقف الإنساني، وال حاجات الروحية للإنسان وهي التي يعترفون أن بوذا بلغهم عناصرها الجوهرية.

ويرى جفري بارندر (1993، ص 183) إلى أن هناك أربع حقائق مقدسة في الديانة البوذية وهي الدوخا-Du^t_{ha} وهي كلمة تشمل جميع المعاني التي تحملها كلمات (المرض، الشر، الضيق، السخط، النقص، الداء والعلة) والحقيقة الثانية تسمى السامودايا أو نشأة هذا الإحساس بالضيق وهو يأتي من الشهوة أو الرغبة ويقصد بها عطش الروح البشري الدائم إلى استهلاك الأشياء أو التجارب أو الأفكار وهو في الواقع ميل الفرد للتحكم في البيئة

من حوله واستغلالها في اشباع ملذاته.

أما الحقيقة الثالثة فهي النيرود Nirudh أو «كاف» الرغبة أي وضع حد للرغبة الفردية الأمر الذي يعني كذلك وقف تجربة «الدوخ» وهذا التوقف يعادل التزفانا وهي الحالة المثالية للوجود أي أن تكون في حالة النبوتا Nibuta وهي كلمة تستخدم في الحياة اليومية في الهند، وكانت تعني في عصر بودا البرودة بمعنى حالة البرودة التي تعقب الحمى، أعني حالة الصحة والعافية، أما في الاستخدام البوذى للكلمة فهي وصفاً للحالة الإنسانية التي هدأت أو بردت من حرارة الانفعالات الرئيسية الطاغية من الكراهة والجشع والوهم.

أما الحقيقة المقدسة الرابعة: أن هناك طريقاً يمكن أن يسلكه المرء لايقاف الرغبة والوصول إلى مثل هذه الصحة، وإلى مثل هذه الحالة الندية من الوجود التي تحدثنا عليها فيما سبق، وهذا هو الطريق Magga الذي أراداه بودا والذي يمكن للأخرين كذلك أن يتعلموا كيفية سلوكه.

3.3. تعاليم البوذا :

1.3.3. التصورات الفلسفية :

يرى سيف الدين القصیر (2006، ص 152-153) نقلاً عن John B Noss أن الفكر البوذى مبني على المفارقة بقدر كافٍ أي على المرء أن يبدأ بدراسة التصورات الفلسفية لبوذا بلاحظة أنه قد رفض أن يكون التأمل الفلسفى هو سبيل الخلاص، وكانت المسائل الفلسفية بالنسبة إليه قليلة الأهمية فقد كانت لديه نظرية شديدة العمليّة، وهذه المسائل تسيء إلى سلبيّته وفهمه العام، ولم يكن مهتماً بالفلسفة التأملية التي لا يمكن ربطها مباشرة بالوضع الإنساني وتنقل المدونات البوذية بهذه الصريح للمشكلات المداولة في الفلسفة آنذاك.

ويرى بودا أن الصعوبة الأساسية عند الإنسان ليست الطريقة التي يتفلسف بها بل في الطريقة التي يشعر بها، وأي تفكير يقوم به ينبغي له أن ينذر لهما رغباته والسيطرة عليها من خلال قوته إرادته فهما يمكن الخطر الأكبر.

كما رفض البوذا كذلك الورع الديني سبيلاً للخلاص وكان موقفه ذلك النوع من الإلحاد الموجود عند ماهَا فيرا فقد اعتقاد أن الكون يتوافر فيه الربات والأرباب والشياطين، وغيرهم من القوى والواسطات غير البشرية ولكنها كلها خاضعة ومن دون استثناء للمحدودية والموت والولادة الجديدة وإذ تغيب في منظومته فكرة كائن متعال وابدي وأقدم من الخليقة وخالق للسماء والأرض وفي وسعه توجيه مصائر البشر وسماع الرغبات البشرية وتلبيتها، فإن الصلاة عنده لم تكن تجدي نفعاً، وهو على الأقل لم يجأ إليها، وهذه الأسباب هي التي أدت اعتبار البوذية بدعة عند أتقياء الهندوس. وقد أظهر البوذا لكل تلميذ كيف يعتمد على نفسه من أجل الخلاص، وعلى قدراته موكزاً على

الخلاص بضبط النفس الروحي وهنا تتجلى أكثر التزعمات الإنسانية صرامة في الدين.

4. المنظومة الأخلاقية للديانة البوذية :

كانت المشكلة الأخلاقية الأساسية التي صرف البوذا همه إليها هي بأية طريقة ينبغي للمرء أن يعيش ليحصل على انقطاع الألم والمعاناة، وينهي الإرادة غير الحكيمه للعيش والتملك ويصل في مآل الأمر إلى موافر الفرح بالتحرر والانعتاق وقد ركز على أربع ركائز تعتمد عليها منظومة بوذا وهي:

أ. الأخلاق: وتمثل في القواعد الأخلاقية الخمس الأساسية بالنسبة للرهبان ولعامة الناس على حد سواء في صيغة تستخدم بانتظام في العبادات اليومية، ويمكن ترجمتها على وجه التقرير كما يلي «أتعبد بالإحجام عن إهانة أي ذى عن الكائنات الحية، وأن لا أخذ أي شيء لم يعط لي (أى أمتنع عن السرقة) وأن أمتنع عن الممارسات الجنسية اللاأخلاقية وعن الكذب وتناول الخمر والمخدرات التي تذهب العقل». وهناك نظام أخلاقي يتبعه البعض من عامة الناس وتعتمد على مراعاة ثلاثة مبادئ إضافية هي: أن أمتنع عن تناول الطعام بعد الظهر وأن أمتنع عن الرقص والغناء وألعاب التسلية، وأن أمتنع عن استخدام أكاليل الزهور أو مستحضرات التجميل ، وأن لا أتزين بأى نوع من أنواع الزينة، وهي مبادئ يؤخذ بها في العطل والأيام المقدسة كتعبير عن عمق الإيمان.

ب. التأمل: إن التأمل في الديانة البوذية يهدف إلى تنمية التأثير المتبادل بين الفكر والعمل وهو موجود في الوصف المفصل للحياة البوذية بوصفها طريقة ذات ثمان شعب، والبنود الثمانية وعلاقتها بالتخطيط الثلاثي للأخلاق والتأمل والحكمة يمكن أن تعرض على النحو التالي:

1. الفهم الحق الإيمان والحكمة.

2. الفكر الحق كبداية كنهاية كافية.

3. الفعل البدني السليم ذو الأهداف الأخلاقية.

4. المعيشة الإيمانية الحقة.

5. الجهد الأخلاقي الحق.

6. الانتباه العقلي السليم بتأمل.

7. التركيز الحق.

ج. الحكمة: إن السمات الرئيسية للحكمة التي يصل إليها في النهاية، من يحيا الحياة البوذية، متتخذًا من وصايا بوذا مرشداً، تعرضاً لها تعاليم بوذا.

فالسمات الرئيسية للحكمة التي أعلناها بوذا هي كالتالي: لقد لا حظنا أن الحياة كلها «دوخا Dukha» ولابد أن نضيف إليها خاصية عامة أخرى للحياة الفانية وهي أن الكل زائل Anitya أي عدم الدوام وهو هنا باللغة السنسكريتية أي عدم الدوام ولا شيء يبقى نفس الشيء، وأن يظل على حاله فالكون كله الذي يمثل أمم الإدراك الحسي هو في حالة تدفق مستمر الناس لا ينتظرون إلى الأشياء على أنها دائمة إلا على سبيل الخطأ وهم يخطئون حين يتتصورون أنها أساساً على ما هي عليه عبر جميع الأحداث العارضة التي تمر بها ويقودنا هذا إلى إدراك الخاصية الثالثة للوجود الأرضي وأعني بها أناata وهي تقول بعدم وجود روح ثابتة ودائمة داخل الفرد الإنساني

5.3. بوذية زن :

1.5.3. الجذور الهندية والصينية :

تطورت زن في الصين منذ ألف وخمسمائة عام وهي شكل فريد من أشكال البوذية ويؤكد على ممارسة التأمل مباشرةً إلى الطبيعة غير المجزأة الواقع المعروفة باسم زازن Zazen أي نظام زن وترتبط جذورها ببوذيدارما Bodhidharma وهو بوذي هندي يقال أنه جاء إلى الصين في القرن الخامس وقام بنقل ممارسة التأمل خلال الجلوس hidarma وتعاليم الاستنارة المفاجئة، وتقول الأسطورة أنه قد أسس ممارسة «الجلوس للتأمل عن طريق الجلوس بلا حراك والتأمل» و «التحديق في الجدار» طوال تسعه أعوام في ديرشاو-لين-سو.

ويذهب جون كولر (1995، ص275) إلى أنه وفقاً لتراث الزن فإن بوذيدارما هو المعلم الصيني الأول والمعلم الهندي الثامن والعشرون في تسلسل مباشر يمتد إلى بوذا التاريخي، والحفاظ على هذا التسلسل هو أمر شديد الأهمية في تراث الزن فهو في المقام الأول يؤكد التواصل المباشر للزن مع استنارة بوذا التاريخي وتعاليمه، وثانياً بما أن الزن تنظر إلى تعاليم التجربة وليس الكلمات والنصوص على أنها تحتل المرتبة الأولى فإن تجربة الاستنارة بحاجة إلى أن يجيزها شخص مؤهل للقيام بذلك وبما أن شخص مستنيراً بالفعل هو وحده الذي يستطيع الحكم على أصالته تجربة استنارة شخص آخر، فإن نقل التعاليم - من خلال التجربة - يتم بصورة طبيعية من المعلم إلى التلميذ أو المريد، وهكذا فإن التواصل المتنسق يشهد على أصالة التعليم من بوذا التاريخي حتى الوقت الراهن.

2.5.3. الزن الياباني:

وبحسب جيفري بارندر (1993، ص300-299) فإن بوذية زن في اليابان أدمجت مع تعاليم تنداي Tendai ولكنها في اليابان لم تزدهر كمدرسة مستقلة حتى أسس الراهب إيزاكي Eisai 1141-1215 مدرسة زن سماها رنزاي Rinzai في سنة 1191، وكان إيزاكي نفسه انتقائياً إلى حد ما واهتم بالجوانب الثقافية في بوذية زن أكثر من أي جانب آخر وذلك إذا ما قارنا بينه وبين دوجن Dogen (1200-1253) أحد فلاسفة اليابان العظام الذي لم يكن لديه هونفسه أية نية لإنشاء مدرسة خاصة.

وتنظر بوذية زن إلى تتابع استنارة الرسل ابتداء من سكاي موني Sakai moni (بوذا الأكبر) أو مستنير حتى عصر تلميذ شاب وصل في قاعة التأمل - التي أصبحت سمة يتميز بها كل معبد من معابد زن- إلى معنى الكوان Koan الذي سأله معلمه. والكون وسيلة تعليمية قدمت من الصين إلى اليابان حوالي القرن الحادى عشر، واستخدمتها مدرسة زن زاي Rin Zai في الوقت الذي أصرت فيه مدرسة سوتو Soto على أهمية التأمل بما هو كذلك من حيث أنه يؤدي إلى التواصيل الفجائية إلى الحقيقة بعد 15 سنة من التأمل وقد بنيت فلسفة هذه العبادة على أن التأمل في الصمت يصل إلى الاستنارة المفضية إلى الترفانا، إذ أن الكلمات لا تسع التعبير في هذه الديانة.

4. نظام اليوغا:

ينذهب جفري بارندر (-1993 ص132، 133) إلى أن اليوغا ميتافيزيقاً مماثلة مع إضافة أشفارا Ishvara عالٌ بعيد يجاوز دائماً حدود المادة، ويؤدي نظام «اليوغا» وهو ممارسة قانون أخلاقي صارم من خلال أوضاع تفضي إلى التأمل وضبط النفس إلى - الاستغراف في التأمل -. واليوغا المعروفة عند المתרمسين من الغربيين هي تطوير متاخر لهنده الممارسات المبكرة مع التركيز الشديد على أوضاع بدنية أكثر صرامة تسمى هاتا yoga Hatha yoga وهي نظرية فيزيولوجية يسعى مقتضاتها اليوغي المستغرق في التأمل إلى زيادة الكونداليي Kundalini وهي قوة روحية متصورة على هيئة أفعى ترقد ساكنة في قاع النخاع الشوكي حتى الوريد الرئيسي الكائن في العمود الفقري، خلال ست دوائر للقوه السيكلولوجية بطول العمود حتى اللوتيس Lotus في قمة الرأس بحيث إذا أكمل اليوغي هذه الدورات فاز بالخلاص لايا يوغا laya yoga .

يرى جون كولر (1995، ص92-93) إلى أن ممارسة اليوغا في الفلسفة الهندية أمر مطلوب لكونها نظام قائم بذاته يهدف إلى تحقيق الحكمة التي من خلالها يمكن القضاء على الجهل، الذي يتسبب في الخلط بين البورشا (الروح) والبراكيتي (المادة) ويمكن أيضاً إدراك الطبيعة الجوهرية للذات باعتبارها البورشا (الروح).

والسؤال الأساسي لليوغى: كيف يمكن تحقيق تلك الحكمة التي في إطارها يدرك البورشا أو الذات الخالصة نفسه على ما هو عليه، أي المشاهد للبراكيتى وليس جزءا منه بالفعل أو مرتبطا به؟

عندما يتم انجاز هذه الحكمة لا تعود هنالك معاناة إذ لا يعود البورشا مرتبطا على نحو خاطئ بالبراكيتى المتغير والمعرض للمعاناة، وهكذا نفهم حسب هذه الفلسفةـ أن آلام البراكيتى لا علاقة لها بالبورشا ولا يمكنها أن تسبب المعاناة.

ونقلاب عن فراس سواح (2006، ص84-85) فإن جون نوس John B Noos يرى أن نظام اليوغى يستعمل للضبط العقلى وقد تطور كثيرا منذ ذكره لأول مرة في كتابات الأوينيشاد، وحقق موقعه مهمًا في ممارسة طريقة العلم كما تحول إلى تقنية عالية التهذيب في أيدي باتا نجالي Patanjali من القرن الثاني الميلادي، وهو اليوغاني الذي استلقى معظم أفكاره من نظام السامخيا، ولو أنه اختلف عنه من جهة قبوله لإلحاح معدل كجزء من وجهة نظره العالمية (الاعتماد على اشفارا أي الروح الصافية التي تقدم المساعدة لليوغين).

غير أن الأساس الفلسفى لليوغى ليس مما من ناحية تاريخية بقدر أهمية الإجراءات العملية أي تقنية التأمل الباطنى والتركيز الذى تطور معها، إن الإجراءات العملية هذه هي تعديل متتطور ذو طبيعة نفسانية لطريقة (العقل والتحrir) الميتافيزيقية البحتة.

لقد كان واضحًا أننى كما هي الحال اليوم أن طريقة العلم بالصورة التى تمت فيها صياغتها لأول مرة تطلب جهدا فكريًا يصعب تحقيقه، لأن الفكر الصرف إلى حدود الدرجة المطلوبة هو خارج طاقة الجميع ما عدا أصحاب العقول الأشد وضوحا والإرادة الأشد قوة.

إن أعظم جاذبية لليوغى تكمن في إجراءاتها الفيزولوجية والنفسية الهدافلة إلى مساعدة العقل في سعيه نحو التركيز وهي تتألف من وضعيات خاصة وطرائق للتنفس وتكرار ايقاعي لصيغ فكرية ملائمة ويتألف الإجراء النموذجي للراجا يوغى الباتانجالية الكلاسيكية من خطوات ثمان هي:

1. ممارسة وأداء اليمين بقتل الرغبات: أو اليماما، خمس مرات وهذه خطوة يمتنع فيها الطامح إلى اليوغى عن إيناء الأشياء الحية أي أنه يمارس الأهميسا وعن الغش والسرقة والفسق وهنا يقسم اليمين براهما شاريا وعن التملك.

2. الالتزام أونىاما Niyama: أي ضبط النفس وحب النظافة والهدوء والدراسة والصلة وقهر النفس.

3. الجلوس في الوضعية المناسبة أوأسانا Asana: مثل وضع القدم اليمنى على الفخذ الأيسر والقدم اليسرى على الفخذ الأيمن وتصالب اليدين والعينان مركزان على أرجله أرببة الأنف.

4. تنظيم التنفس برانا ياما Pranayama: حيث الهدف هو إرجاع كامل الكينونة الحية إلى عملية أو اثنين إيقاعيتين بسيطتين وضع كل العضلات الإرادية وغير الإرادية، والتيرارات العصبية تحت السيطرة وينصح الطامح بالجلوس باستقامة يجعل الرأس والعنق والظهر في صورة خط مستقيم وأن يتنفس بطريقة إيقاعية بينما يردد ربما سرا الكلمة المقدسة أوم Om.

5. انسحاب الحواس عن كل الأشياء التي تحس بها: أو براتهارا pratyhara بشكل يشبه كثيرا انكماش السلاحفة داخل قفصها الصدفي وذلك بإخفاء رأسها وأعضائها في الداخل وتقوم هذه الخطة بإغلاق العالم الخارجي.

6. التركيز ذارنا Dharna: الذي يتم فيها بقاء الذهن مشدودا إلى تأمل فكرة أو غرض واحد حتى يصبح فارغا من كل شيء سواه.

7. التأمل الباطني ذيانا Dhyana: وهي حالة من نصف الوعي التي تمهد للانتقال إلى الخطوة التالية.

8. السامادي Samadhi: وهي غيبوبة روحية يذوب فيها العقل، الذي أصبح الآن مفرغا من كل محتوى ولا يعود واعيا لشيء ولا للذات في المطلق ويصبح واحدا مع الواحد.

خاتمة:

تعتمد هذه الفلسفات بتطبيقاتها المتنوعة فلسفة خاصة للوجود نابعة من تصور لرهبان وفلاسفة هذه المنطقة من العالم -جنوب شرق آسيا- للوجود والخلق وللكون والحياة وجوده وماهيته ومبدأه ومنتهاه وأهلها يعتمدون على تأملات عقلية ذات صبغة روحية تبدأ فلسفتها بتغيير الذات عن طريق التنور الداخلي- كما رأينا- خلال هذا المبحث فهم يعتقدون أن كل ما في الوجود هو الكلي، وكل ما في الكون إنما هو تجل له، وبختلف اسم الكلي من بلد لبلد ومن لغة لغة ومن تطبيق لتطبيق وتنبع عنه بالإشراق أو الفيض أو التجل أو الانقسام وكل الكائنات التي تستمد منه أيضا روحًا أقوى أو طاقة كونية.

وفي فلسفات الصين لها اسم التاو Tao ويدل عليها اسم براهما عند الهندوس وبختلف اسمها حسب اللهجات أو الفنون والتطبيقات الرياضية وتسى Tchi في تطبيقات التشى كونغ والبرانا عند ممارسي اليوغا.

والفلسفات بل كانت هذه الرياضيات خير ميدان لتطبيق نماذجها فجاءت في شكل متناغم بين ما هو بدني وما هو عقلي روحي.

إذا أغلب هذه الرياضيات في بداية أمرها كانت تمارس في المعابد من طرف الرهبان ثم انتشرت بين أبناء تلك الشعوب بصيغتها الدينية العقدية، ثم وصلت إلى معظم أنحاء المعمورة بهذا الشكل فعلمها من علمها وجهلها من جهلها.

المراجع العربية

1. بيار جاكمار - سعيدة الكافي : ترجمة فادية عبدوش - هلا أمان الدين : ط4. بيروت . دار الفراشة نشر والتوزيع . 2006 .
2. محمد رفعت : اليoga طريق الصحة والسعادة والشباب . بيروت . دار مكتبة الهلال للطباعة والنشر . 1995 .
3. يوسف الشرفاء : التخاطر وفق طريقة الشاولين الصينية . ط1. عمان الأردن . دار عالم الثقافة للنشر والتوزيع . 2009 .
4. أحمد توفيق حجازي : الإيحاء العقلي . ط1. عمان الأردن . دار عالم الثقافة للنشر والتوزيع . 2006 .
5. جفري بارندر . المعتقدات الدينية لدى الشعوب . 1995 .
6. جون كولر : الفكر الشرقي القديم . ترجمة كامل يوسف حسين . الكويت . مجلة عالم المعرفة .

المراجع الأجنبية :

1. Roland Habersetzer : Chi – Kung . la maîtrise de l'énergie interne . édition amphora S.A . Janvier 1999 .
2. Roland Habersetzer : Découvrir et pratiquer le Kung – Fu / Wu – shu . édition Amphora S.A . Septembre 1995 .
3. OCHIAÎ : Living Karaté -do . cot emporg bools . USA.1986 . s